

Конспект открытого занятия по рисованию в средней группе на тему «Весняночка».

Автор: Ситникова Римма Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Большемуртинский детский сад № 1».

Цель: создание женской фигуры Весны в длинной одежде (сарафан), кофте и платочке.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления о форме предметов (голова - круглая, сарафан – треугольный вытянутый к низу, платочек – треугольный).
- Закреплять умение раскрашивать части тела, соблюдать их относительную величину и цвет.
- Закреплять приемы рисования красками и закрашивание всей кистью прямых и дугообразных линий рисования концом кисти мелких деталей, примакивания.
- уточнить характерные признаки ранней весны.

Развивающие:

- Развивать воображение и творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Методы и приёмы: наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям - словесная.

Материалы и оборудование: картинка – солнца, альбомный лист бумаги, акварель, кисть, баночка с водой, влажные салфетки.

Предварительная работа:

Образовательная деятельность тема: «Полюбуйся - весна наступила», Викторина «Знатоки весны».

Дидактические игры «Четвертый лишний», «Найди и покажи птицу», «Кто, чем питается?».

Игровой дыхательный тренинг "Путешествие в весенний лес".

Ход НОД:

1.Вводная часть.

психологический настрой:

Цель: создание доброжелательной атмосферы в группе, настрой на работу.

Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебная сказка, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Давайте возьмемся все за руки и улыбнемся друг другу. *(сидят на стульчики)*

2.Основная часть.

-Ребята отгадайте загадку:

Она приходит с лаской и со своею сказкой.

Волшебной палочкой взмахнет.

В лесу подснежник расцветет! (Весна.)

- Правильно это Весна. Сегодня мы с вами отправимся на волшебную весеннюю полянку в гости к Весне.

- Хотите?

-А, как вы думаете, на чём можно будет добраться?

Ответ детей: на метле, самолете, на лодке, на машине.

-Не забывайте, что полянка волшебная. Полетим на ковре-самолете.

Занимайте места - и в путь.

Почему же наш самолет не взлетает? Мы забыли сказать волшебные слова.

Эники-беники, коврик, лети,

На полянку волшебную нас отнеси! *(Дети садятся на ковёр-самолёт, звучит музыка).*

- Ребята, держитесь крепче. Закройте глаза и послушайте весеннюю капель.

А капель не простая -волшебная. Она и приведет нас на полянку. Открывайте глаза. Наш ковер пошел на посадку. Скорее говорим слова.

Эники-беники, коврик, спустись!

На весенней полянке появись!

- Вот мы и на полянке. Что-то тут совсем не весело, все белым-бело.

Смотрите, нас солнышко встречает, но оно неласковое, совсем не улыбается.

Какое оно? (Грустное.) Солнышко говорит.

Что у красавицы Весны в ее волшебной стране случилась беда. На волшебную поляну налетела злая Вьюга, занесла ее снегом, заморозила все цветы. Давайте расколдуем Весну! .

- Весну любят и ждут люди, звери и птицы. Каждая веточка в лесу, каждая травинка ее ласки просит.

Игра «Подскажи словечко».

-Вот послушайте внимательно загадки про весну, и дополните словечко.

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

-Не обуешь валенки,

На снегу... (проталинки).

Рад весне братишка Сашка,

И собака рада Жулька.

На припеке, с крыши нашей

Утром свесилась... (сосулька).

Снег в лесу, сугробов много,

Но слышна синицы трель,

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает... (капель).

Физкультминутка «ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

- Вставайте в круг, сейчас мы вместе будем красавице Весне помогать Вьюгу прогонять.

Повторяйте за мной:

Солнце, солнце, выходи (*Берутся за руки.*)

И всю землю освети! (*Идут по кругу, останавливаются и опускают*

Чтоб весна скорей настала, (*Перекрещивают руки на груди и потирают плечи.*)

Чтобы нам теплее стало,

Чтоб капли звонко пели, (*Имитируют капель, волнообразно двигая руками.*)

-Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб цветочки распускались, (*Поднимают руки над головой, опускают через стороны до уровня плеч, ладони вниз.*)

С юга птицы возвращались

Солнце, солнце, землю грей! (*Взмахивают руками.*)

Пусть весна придет скорей! (*Выполняют хлопки на каждое слово.*)

- Ребята что бы помочь Весне побороть Зимушку. Нарисуем помощниц-весняночек. (*Показать нарисованную картинку Весны*)

-Давайте с вами станем художниками. Проходите на свои пенечки – стульчики будем рисовать.

(*Проходят за столы*)

-Для начало, что бы пальчики хорошо рисовали, мы их разомнем.

Пальчиковая игра «Весна пришла!»

Цель: развивать моторику рук.

По весне набухли почки, (*Складываем ладони вместе, пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны - начинаем округлять пальчики – показываем как набухают почки.*)

И проклюнулись листочки. (*Запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем.*)

Посмотри на ветки клёна, (*Поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них.*)

Сколько носиков зеленых! (*Трясем кистями наверху, смотрим на кисти.*)

3. Художественная деятельность детей.

-Как вы думаете, почему мы будем использовать зеленый фон? (*Потому что, когда наступает весна, все зеленеет: трава и листья*)

- Как вы думаете, с чего мы начнем рисовать наших помощниц Весняночек? (*С головы.*)

- Какой формы голова? (*Круглая.*)

- Нарисуем в воздухе голову. Ставим точку и кончиком кисти бежим по кругу до точки.

- В какой цвет раскрасим лицо? (*Розовый.*)

- Теперь макаем в баночку с водой кисточку и берем розовый цвет, рисуем в верхней части небольшую голову и закрашиваем.

- А, какой формы сарафан? (Треугольный, книзу расширяется.)
- Что больше - голова или туловище? (Туловище.)
- А, сарафан каким цветом? (Красный.)
- При смене цвета хорошо промывайте кисточку. Рисуем Сарафан и закрашиваем.
- Какую краску мне нужно взять для платочка? (Желтую.)
- Снова при смене цвета хорошо промывайте кисточку.
- От точки вокруг головы рисуем дугу вправо, вниз и влево, вниз, а завязанные концы примакиваем всей кистью.
- Сколько раз? (Два раза.)
- Затем рисуем широкие желтые рукава кофточки. Как закрашиваем? (В одном направлении.)
- За контур не выходим. А когда рисуем глаза? (Когда высохнет краска.)
- Пока сохнет краска, мы с вами немного разомнемся, вставайте.

Физкультминутка «ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

Солнце, солнце высоко *(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло *(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Таёт снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей, *(Бег по кругу).*

Вы за ручейком бегите,

И на места все садитесь *(Садятся).*

-Что мы теперь будем рисовать? (глаза и рот)

- Весняночки грустные или веселые?

Итог занятия:

- Ребята, у вас Весняночки получились красивыми интересными, ваши рисунки готовы.
 - Посмотрите, солнышко радуется Весне, что вы подарили ей так много помощниц.
 - Расскажите, что мы сегодня делали? (рисовали Весняночку)
 - Какие цвета? (розовый, красный, желтый)
 - Какую форму предметов мы рисовали? (голова - круглая, сарафан – треугольный вытянутый к низу, платочек – треугольный).
 - Что понравилось?
 - Что показалась для вас трудным?
 - Проходите на полянку.
 - Видите: выглянуло солнышко и несет вам весеннее тепло – это ваши Весняночки помогли
 - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на наш ковёр самолет и полетели!
- Повторяйте слова.
Эники-беники, коврик, лети!
Нас в детский сад верни!
Вот, мы прилетели. Понравилось в гостях у Красавицы Весны?
- Молодцы!

-Организует уборку рабочих мест, самостоятельно убирают свое рабочее место

Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебная сказка, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Давайте возьмемся все за руки и улыбнемся друг другу. *(салятся на стульчики)*

2.Основная часть.

-Ребята отгадайте загадку:

Она приходит с лаской и со своею сказкой.

Волшебной палочкой взмахнет.

В лесу подснежник расцветет! (Весна.)

- Правильно это Весна. Сегодня мы с вами отправиться на волшебную весеннюю полянку в гости к Весне.

- Хотите?

-А как вы думаете, на чём можно будет добраться?

Ответ детей: на метле, самолете, на лодке, на машине.

-Не забывайте, что полянка волшебная. Полетим на ковре-самолете. Занимайте места - и в путь.

По- чему же наш самолет не взлетает? Мы забыли сказать волшебные слова.

Эники-беники, коврик, лети,

На полянку волшебную нас отнеси! *(Дети салятся на ковёр-самолёт, звучит музыка).*

- Ребята, держитесь крепче. Закройте глаза и послушайте весеннюю капель. А капель не простая - волшебная. Она и приведет нас на полянку. Открывайте глаза. Наш ковер пошел на посадку. Скорее говорим слова.

Эники-беники, коврик, спустись!

На весенней полянке появись!

- Вот мы и на полянке. Что-то тут совсем не весело, все белым-бело. Смотрите, нас солнышко встречает, но оно неласковое, совсем не улыбается. Какое оно? (Грустное.) Солнышко говорит. Что у красавицы Весны в ее волшебной стране случилась беда. На волшебную поляну налетела злая Вьюга, занесла ее снегом, заморозила все цветы. Давайте расколдуем Весну! .

- Весну любят и ждут люди, звери и птицы. Каждая веточка в лесу, каждая травинка ее ласки просит.

Игра «Подскажи словечко».

-Вот послушайте внимательно загадки про весну, и дополните словечко.

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

-Не обуешь валенки,

На снегу... (проталинки).

Рад весне братишка Сашка,

И собака рада Жулька.

На припеке, с крыши нашей

Утром свесилась... (сосулька).

Снег в лесу, сугробов много,

Но слышна синицы трель,

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает... (капель).

Физкультминутка «ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

- Вставайте в круг, сейчас мы вместе будем красавице Весне помогать Вьюгу прогнать.

Повторяйте за мной:

Солнце, солнце, выходи *(Взявшись за руки, отходят от центра круга.)*

И всю землю освети! *(Идут по кругу, останавливаются и опускают*

Чтоб весна скорей настала, *(Перекрещивают руки на груди и потирают. плечи.)*

Чтобы нам теплее стало,

Чтоб капли звонко пели, *(Имитируют капель, волнообразно двигая руками.)*

-Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб цветочки распускались, *(Поднимают руки над головой, опускают через . стороны до уровня плеч, ладони вниз.)*

С юга птицы возвращались

Солнце, солнце, землю грей! *(Взмахивают руками.)*

Пусть весна придет скорей! *(Выполняют хлопки на каждое слово.)*

- Ребята что бы помочь Весне побороть Зимушку. Нарисуем помощниц-весняночек.

(Показать нарисованную картинку Весны)

-Давайте с вами станем художниками. Проходите на свои пенечки – стульчики будем

-Для начало, что бы пальчики хорошо рисовали, мы их разомнем.

Пальчиковая игра «Весна пришла!»

По весне набухли почки,
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клёна,
Сколько носиков зеленых!

-Как вы думаете, почему мы будем использовать зеленый фон? (*Потому что, когда наступает весна, все зеленеет: трава и листья*)

- Листок располагаем вертикально.

- Как вы думаете, с чего мы начнем рисовать? (*С головы.*)

- Какой формы голова? (*Круглая.*)

- В какой цвет раскрасим лицо? (*Розовый.*)

- Нарисуем в воздухе голову. Ставим точку и кончиком кисти бежим по кругу до точки.

- Теперь макаем в баночку с водой кисточку и берем розовый цвет, рисуем в верхней части небольшую голову и закрашиваем.

- А какой формы сарафан? (*Треугольный, книзу расширяется.*)

- Что больше - голова или туловище? (*Туловище.*)

-- А сарафан каким цветом? (*Красный.*)

- При смене цвета хорошо промывайте кисточку. Рисуем Сарафан и закрашиваем.

- Какую краску мне нужно взять для платочка? (*Желтую.*)

- Снова при смене цвета хорошо промывайте кисточку.

- От точки вокруг головы рисуем дугу вправо, вниз и влево, вниз, а завязанные концы примакиваем всей кистью.

Сколько раз? (*Два раза.*)

- Затем рисуем широкие желтые рукава кофточка. Как закрашиваем? (*В одном направлении.*)

- За контур не выходим. А когда рисуем глаза? (*Когда высохнет краска.*)

-Пока сохнет краска, мы с вами немного разомнемся, вставайте.

Физкультминутка «ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

Солнце, солнце высоко (*На цыпочках руки тянем вверх*)

Нам от солнышка тепло (*Легкие поглаживания руками по лицу*).

Тает снег от лучей, (*Приседание*)

Звонко побежал ручей, (*Бег по кругу*).

Вы за ручейком бегите,

И на места все садитесь (*Садятся*).

-Что мы теперь будем рисовать? (*глаза и рот*)

- Весняночки грустные или веселые?

Итог занятия:

- Ребята, у вас Весняночки получились красивыми интересными, ваши рисунки готовы.

- Посмотрите, как Весна радуется, что вы подарили ей так много помощниц.

- Расскажите, что мы сегодня делали? (*рисовали Весняночку*)

-Какие цвета? (*розовый, красный, желтый*)

- Какую форму предметов мы рисовали? (*голова - круглая, сарафан – треугольный вытянутый к низу, платочек – треугольный*).

-Что понравилось?

- Что показалась для вас трудным?

Продолите на полянке





1

